



# ОБРАЗОВАНИЕ

ВЫХОДИТ С 1996 ГОДА №4 (265) 14 АПРЕЛЯ 2010 ГОДА

## САМАРСКИЙ РЕГИОН

ГАЗЕТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

gazeta@cposo.ru

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ■ ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

(846) 332-28-59

### ВАШ ПОДВИГ, ВЕТЕРАНЫ, НЕ ЗАБЫТ!

■ В ДЕНЬ 65-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В САМАРЕ ПРОЙДЁТ ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВОЕННЫЙ ПАРАД.

#### СОБЫТИЯ

Николай Кузьмич учил детей любить землю, работать на ней с душой, выращивать сельскохозяйственные культуры.

Порог Новобуянской школы он перешагнул, когда ему исполнилось 80 лет... Секрет профессионального успеха старшего работника образования губернии, ветерана Великой Отечественной войны и труда Николая Кузьмича Абанина прост. «Чтобы быть хорошим учителем, нужно любить учеников своих так, как мать любит дитя родное».

«Низкий поклон ветеранам Великой Отечественной войны, которые и по сей день трудятся в наших школах. Эти учителя по праву пользуются непререкаемым авторитетом у педагогов и учеников, всех жителей нашей губернии. Мы искренне восхищаемся такими людьми и бесконечно преклоняемся перед ними», - эти слова Губернатор Владимир Артяков произнёс на торжественной церемонии открытия Года Учителя в Самарской области.



Николай Кузьмич Абанин удостоен Почётной грамоты Губернатора и юбилейной медали «65 лет Победы в Великой Отечественной войне».

Рядом с нами

Предвкушение - самая духовная пицца

Страница 3

Страницы истории

Гранит науки им был передовой. За партией - как на фронте

Страница 4

Военные судьбы

Высок и свят их подвиг незабвенный

Страница 6

### «Учителя-солдаты Великой Отечественной войны»

Брошюру с таким названием подготовили и выпустили своими силами ученики 9 класса Аксаковской основной общеобразовательной школы в рамках социального проекта «Гражданин» 2010 года «Родному району желаем». Руководители проекта - Т.А. Бойкова и В.Г. Орлова. Приурочена она к 65-летию Победы в Великой Отечествен-

ной войне и Году Учителя. В брошюру вошли сведения о 18 учителях-ветеранах Великой Отечественной войны, работавших в Туарминской средней школе, в Аксаковской и Баландаевской восьмилетних школах.

Осуществить задуманное участникам проекта помогли администрация их родной школы, В.И. Воронцова, завуч Баланда-

евской основной общеобразовательной школы, родственники учителей-ветеранов, а также учителя-ветераны В.Е. Архипов, Т.И. Чернов, Г.П. Феоктистов.

«Оставив своих родных, учеников, любимое благородное дело, ушли защищать свою Родину более 200 учителей нашего района, - пишет во вступлении к брошюре Г.И. Михайлов,

председатель Шенталинской районной общественной организации ветеранов. - Часть из них так и не вернулась домой... Оставшиеся в живых вернулись к ученикам. Ряды педагогов дополнили демобилизованные солдаты, которые позже получили педагогическое образование, обучаясь заочно в вузах и учительских школах».

Прошли десятилетия... Девятиклассники, выполняя проект «Учителя поселения Туарма - солдаты Великой Отечественной войны», продемонстрировали уважение к боевым и трудовым традициям, показали способность к объективной оценке исторических событий».

■ Ирина ЗИНОВЬЕВА

## ФАКТЫ СОБЫТИЯ



### Время, заставлявшее быстро взрослеть

Среди защитников Родины в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов наряду с русскими были татары, узбеки, армяне, украинцы, казахи, латыши и мои земляки-чуваши, жители небольшого волжского села Среднее Аверкино Самарской области. В годы лихолетья Аверкинский сельский совет проводил на фронт 820 человек, из них на полях сражений остались 493. Их имена золотом начертаны на стелах у памятника воину-освободителю в центре села.

Мои земляки достойно воевали на всех фронтах Великой Отечественной. Из нашего села ушли сражаться не только колхозники, но и учителя Н.И. Андреев, А.П. Антонов, К.Т. Варламов, О.В. Варламова, В.Ф. Каликов, И.И. Нураев, А.М. Поргунёв, М.В. Самойлов и другие.

Из школы один за другим уходили на фронт учителя-мужчины. Пришла повестка и директору школы М.И. Дунаеву, учителю химии, впоследствии всю войну проработавшему в лаборатории Чапаевского химического завода. Встал вопрос, кого назначить на его место. Остановились на кандидатуре его дочери, Лидии Михайловне Дунаевой, 19-летней учительнице чувашского и русского языков. В тот момент, по её словам, она даже не представляла в полной мере, какую ответственность на неё возложили, что ей доверили.

Но трудное время закаляло и взрослых, и детей, заставляло их быстро взрослеть. Надо было не только учить ребятшек, но и помогать колхозу, выращивать картошку и просо для питания детей в школе, ночами заготавливать дрова в лесу для отопления классов, вязать носки и перчатки, писать отцам на фронт письма об успехах их детей...

Ещё труднее было морально поддерживать тех учеников, в чьи дома приходили похоронки. Со всем справился юный директор, и авторитет Лидии Михайловны в селе был очень высок, её уважали, к ней шли за советом. Заслуженно её наградили медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». После войны она передала школьные документы отцу, вернувшемуся домой.

■ Мария СЕРГЕЕВА,  
ученица 10 класса МОУ  
Среднеаверкинская СОШ.

«Вы о нас, сыновья,  
забывать не должны...»

Р. Гамзатов



14 новых имён односельчан  
п. Маяк г.о. Новокуйбышевск,  
погибших на войне, появятся на  
мемориальной доске Памятника  
Советскому Солдату.

## «Чтобы вы помнили и никогда не забывали...»

В период Великой Отечественной войны произошли значительные изменения в жизни школы. Число учащихся к 1945 году увеличилось до 1000 человек за счёт эвакуированных детей.

С первых дней войны учителя-мужчины уходили на фронт, к началу 1942 года мужчин-учителей осталось в школе 4 человека. Школа пополнилась в 1942-1943 учебном году двенадцатью эвакуированными учителями.

Самое большое школьное здание в 1942-1945 гг. было передано под эвакуогоспиталь №3277, здание №3 (ныне здание Тимашевского газового участка) стало приютом для детей-сирот (детский дом №19). И школа с 27 классами осталась в одном здании с четырьмя классными комнатами. Вот что об этом периоде пишет в своих воспоминаниях в 1967 году М.А. Панфилова: «Все классные комнаты были перегорожены шкапами, фанерой на 2 класса. Директор школы К.Н. Дунаева из своей квартиры отделила одну комнату для класса, очень маленькая учительская и коридоры были превращены в классы, а учительской служила лестничная площадка. Несмотря на такую тесноту, в зимнее время в школе было холодно, иногда снег небольшими сугробами лежал на полу (дров в школе не хватало), приходилось топить кизяками, чернила замерзали, занимались в пальто, в валенках...».

Патриотический подъём, охвативший всю страну, повлиял на успеваемость тимашевских школьников. 13 сентября 1941 г. на адрес школы было получено письмо-напутствие с Западного фронта от директора школы Г.В. Клочкова. В нём он писал: «...Дорогие ребята! Ваша задача теперь должна заключаться в том, чтобы вы помнили и никогда не забывали нашу Красную Ар-



Тимашевская школа. 1941 год.

мию, всемерно помогали ей. Чем же вы сможете помочь Красной Армии? Прежде всего своей отличной учёбой, организованностью и дисциплинированностью...». В октябре 1941 года Григорий Васильевич погиб при обороне Москвы. Воодушевлённые добрым и обнадеживающим письмом, ребята, несмотря на тяжёлые жизненные условия: голод, нехватка одежды и обуви, материальные затруднения, усердно занимались.

Всеобщий патриотический подъём повлиял не только на учёбу, но и на рост пионерской организации, чья работа в тяжёлые военные годы была особенно активной. В 1940 – 1941 годах пионерская организация школы насчитывала 217 человек. В 1941 – 1942 её численность возросла до 309 школьников, а к концу войны – до 427 человек.

Рост комсомольской организации численно проследить невозможно, т.к. ребята, достигшие комсомольского возраста, окончив «семилетку», шли работать, а окончив среднюю школу, уходили на фронт.

С ранней весны и до поздней осени, после уроков и во время летних кани-

кул, ребята работали на полях. Школа заключала договора на сельскохозяйственные работы с колхозом «КИМ»: прополоть 100 га семенной пшеницы и 100 га проса; с совхозом им. Ворошилова: прополоть 150 га пшеницы и 100 га овощей; с пригородным совхозом – на полную обработку 50 га картофеля и 50 га других овощей; с опытной станцией – на обработку 5 га пшеницы, 5 га картофеля и 5 га других сельскохозяйственных культур.

Ребята помогали фронту всем, чем могли. Так, за годы войны, учениками были собраны деньги на вооружение Красной Армии: на Куйбышевскую эскадрилью – 18 тыс. рублей, на танк «Юный пионер» – 20 тыс. рублей, на танк «Куйбышевский колхозник» – 13 тыс. рублей, на танк «8 Марта» – 28 тыс. рублей деньгами и 15 тыс. рублей облигациями.

Самым главным для ребят военного времени было сознание того, что своим самоотверженным трудом и упорной учёбой они помогали взрослым приблизить День Победы.

■ Владимир КЛЁНОВ

## Память земляков увековечат

Советские солдаты ценой собственной жизни остановили превосходящие силы противника и изгнали врага с родной земли. И не суровые морозы, как утверждают некоторые западные историки, а горячая любовь к Родине, готовность отдать свою жизнь за её свободу и независимость, были основными источниками великой Победы! Наш героический народ, наш советский солдат достойны, чтобы о них помнили.

В рамках реализации областного этапа конкурса социальных проектов «Гражданин» учащимися МОУ ООШ №20 г.о. Новокуйбышевск был разработан проект «Живи и помни», целью которого стало увековечивание памяти жителей п.Маяк, погибших в годы Великой Отечественной войны.

На территории г.о. Новокуйбышевск, в п. Маяк находится памятник Советскому солдату. Его установили жители посёлка на свои средства к 46-й годовщине великой Победы. Авторы памятника – В. Губарев, В. Попов, В. Алябьев. На треугольном бетонном постаменте возвышается пьедестал. На

нём – трёхметровая скульптура воина-победителя. Стоит солдат, скорбно опустив голову. Солдат пришёл на могилу однополчан, принёс цветы. Сурово и печально его лицо.

Участники проекта узнали об этом памятнике, когда готовились к краеведческой олимпиаде «Память, застывшая на века». Исследовательская деятельность школьников заключалась в выявлении имён солдат, погибших в годы войны. В городском музее истории имелся первоначальный общий список, в котором значились имена погибших героев, жителей п.Горки, Маяк, Малая Томьловка, Семеновка, Степановка, Океан. Ребята обратились в городской архив, в горвоенкомат, но нужных сведений там не нашли. Необходимая информация была обнаружена в Чапаевском военкомате: десять книг с похоронками. На каждой странице – десятки извещений, пожелтевших от времени, исписанных чётким почерком.

Участники исследовательской работы тщательно изучали каждую запись, сверяли с первоначальным списком погибших. В результате проделанной работы было об-

наружено 14 новых фамилий жителей посёлка, не вернувшихся с войны. Ребята фотографировали каждое извещение, чтобы официально подтвердить изменения.

С полученной информацией школьники обратились к руководителю управления культуры администрации г.о. Новокуйбышевск Д.А. Софьину с просьбой увековечить память погибших героев. В лице Д.А. Софьины ребята нашли понимание и одобрение проделанной работе, была оценена и актуальность проекта в преддверии приближающегося Дня Победы. Фотоархив был передан в городской музей. Директор музея, Елена Александровна Чубакова, от своего имени и от имени своих сотрудников поблагодарила ребят за проделанную работу, а сотрудники музея приступили к изучению полученных материалов.

В общей сложности над проектом работали около тридцати учеников 7-9 классов МОУ ООШ №20 под руководством своих педагогов.

■ Е. ОСИПОВА,  
зам. директора МОУ ООШ №20.

«В том, что страна вновь и вновь вспоминает о подвиге своих сыновей, есть высокая историческая справедливость. Мир был бы другим, если бы советские люди не выстояли, не выдержали этих четырёх лет».

К. Симонов

## ПРЕДВКУШЕНИЕ - САМАЯ ДУХОВНАЯ ПИЩА

65-летие со Дня Победы и 90-летие со дня рождения отмечает в этом году Мария Ивановна Маркелова, ветеран войны и труда.

Мария Ивановна Маркелова родилась в многодетной крестьянской семье. Пришлось пережить голод, войну, разруху. За годы трудовой жизни она не слышала о других городах и странах; все небесные звёзды, все реки и океаны для неё по сей день неслышно кружатся в Четырле, небольшом селе Шенталинского района. Именно здесь для героини моего повествования сооткался из Бог весть откуда взявшихся нитей тот мир, в котором она живёт 90 лет.

В скромном домике, построенном мужем, она прожила более 60 лет. В нём выросли пять детей, здесь было счастье. В праздничные дни сюда съезжаются дети, внуки, правнуки. Они - главное её богатство и гордость. «5 детей, 8 внуков, 4 правнука, - всех люблю и горжусь ими, - говорит Мария Ивановна, - и они мне во всём помогают, не забывают».

Долго беседовала я с четырлинской долгожительницей и думала, какие интересные судьбы у людей: о моей собеседнице можно написать красивый роман, в котором и жизнь, и слё-

зы, и любовь. Особенно гордится Мария Ивановна трудовыми успехами. До войны окончила Ульяновское педагогическое училище, работала учителем начальных классов. Война круто изменила её жизнь. Мария была направлена для работы в эвакогоспиталь, временно организованный в Шенталинской школе №1. «Дежурили на станции в ожидании санитарных поездов, идущих с фронта. Эшелоны останавливались на короткое время. Кругом боль, страдание. Трудное было время», - вспоминает моя собеседница. Работала разнорабочей при госпитале, приходилось трудиться на делянке. Немало было моментов, когда, по словам Марии Ивановны, случай спасал от верной гибели.

В 1945 году учительница вернулась в школу, учила детей в Четырлинской школе. В 1946 году вышла замуж. В семье родились дети. За материнский подвиг награждена медалью «Материнская доблесть». Гордится юбилейными медалями ко Дню Победы, но самой дорогой для неё по сей день является медаль «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов».

Много страданий выпало на её жизнь, но в уныние Манечка (так называл её дорогой и любимый муж) никогда не впадала. И сейчас говорит: «Я не одна, люди добрые помогают, да Господь Бог».

Память Марию Ивановну не подводит. Это только кажется, что время утекает безвозвратно, а оно лишь проходит через тебя и не разоряет ни душу, ни память, а только ещё прибавляет к

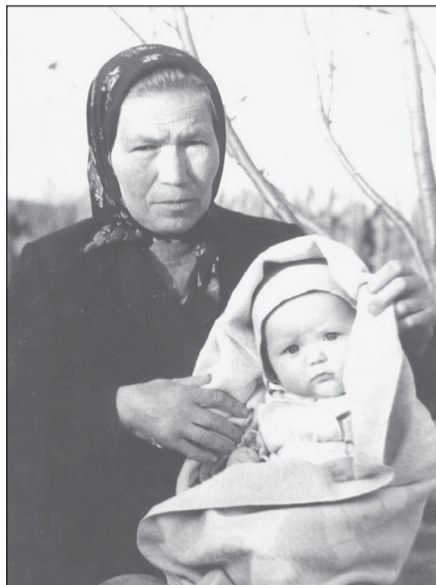


ФОТО ИЗ СЕМЕЙНОГО АРХИВА

**Дети - главное богатство и гордость Марии Ивановны Маркеловой**

ним нового, радостного и горького, но всегда очень родного чувства. А иной раз кажется она себе маленькой девочкой, и слышатся ей в воздухе мамыны слова: «Дочка, куда направилась!?». Всё чаще боязливо щемит сердце, но сладко ему - жизнь прожита не в пустое любопытство. «Дочка, куда направилась!?» - гудит в воздухе голос привычный. Иногда лишь померещится что-то, всколыхнётся в груди способность взлетать с земли в высокое небо. И долго она благодарна новому чувству, вдруг озаряющему её всю, но не сбывающемуся восторгу. Потому что предвкушение - самая сладкая, самая духовная пища.

■ Анна МИНИНА

## «Вспоминая, волнуюсь...»

Из воспоминаний бывшего преподавателя Тольяттинского социально-педагогического колледжа Владимира Фёдоровича Попова.

«Год 1944... Мне исполнилось 17. В этом году был призван в ряды Советской Армии, участвовал в войне с империалистической Японией».

К середине июня, пройдя 400 км маршем по безводной пустыне, сосредоточились в районе Тамдак-Булак (Монголия). Ежедневные занятия валили с ног, но мы, молодые воины, научились разумно действовать и переносить перегрузки.

Марш к границам Маньчжурии в ночное время был своеобразной репетицией перед штурмом Большого Хингана. Трудным был переход. Военная история не знала подобного перехода, грозную военную технику несли на себе. События всё убыстрялись.

Рано утром 9 августа прозвучала боевая тревога, и мы узнали о том, что Советский Союз считается в состоянии войны с Японией. В назначенное время

перешли границу. Какое ощущение? Время сгладило подробности. Но до сих пор осталось в памяти: смешение долга, юношеского порыва и трезвой оценки предстоящих жестоких испытаний. Это уже не игра в войну. Страшно? Не совсем точно, если ответишь «да» или «нет». В этот момент испытываешь то, о чём, наверное, не скажешь словами. Ты - всё внимание к предстоящей встрече с врагом, а японцы воевать умеют. Волнение? Да. Наверное, необходимое человеческое чувство. Вот и сейчас, вспоминая, волнуюсь...

После первого «крещения» всё стало более будничным, правда, также напряжённым и трудным. Температура днём достигала 35-38 градусов. Были случаи тепловых (солнечных) ударов. Воды мало. Запас воды для техники. Солдат терпел...

7 лет отдано службе в рядах Советской Армии. 10 правительственных наград являются для меня великой памятью о тех, кто помог мне в юные годы стать верным бойцом-гвардейцем и вло-

жить свой посильный вклад в дело разгрома врага. Теперь нас, юнцов, называют ветеранами Великой Отечественной войны. Мы рады, что над страной мирное небо, и народ живёт в достатке. Будущее принадлежит молодёжи. Я верю, что наша замечательная смена будет достойна славы отцов, матерей, которые дорогой ценой отстаивали честь и свободу Великой Родины. Немного ветеранов осталось сейчас в живых. Я принадлежу к этому числу (счастливному числу). Боритесь за мир, будьте бдительны. Но козь наступит беда, достойно защищайте свою Родину».

...После окончания войны Владимир Фёдорович Попов работал преподавателем художественного отделения. Он получил много благодарностей. Был награжден значком «Отличник просвещения СССР». По сегодняшний день рисует, и его картины представлены на разных выставках.

■ Записала Анна ЕЩЕНКО.

## РЯДОМ С НАМИ



**Живой голос войны**

«Всё дальше и дальше от нас страшные годы Великой Отечественной. Всё чаще уходят её участники - тише звучат их голоса, живые голоса истории».

На встречу со школьниками городской краеведческий музей приглашает ветеранов. И они рассказывают мальчишкам и девчонкам то, о чём не прочтёшь в учебнике. Леонид Михайлович Ершов восемнадцать лет преподавал в школе труды, научил токарному делу многих парней. А ещё он делал модели самолётов, на которых сам воевал с фашистами. Две такие модели передал музею.

Второклассником впервые увидел самолёт, и с тех пор мечта о полётах уже не отпускала. В детстве занимался в авиамодельном кружке. Токарничая в одну смену, во вторую ходил в аэроклуб. И к 1941 году Ершов стал лётчиком. 120 боевых вылетов совершил за войну, сбил три фашистских самолёта, за что получил три ордена. Эти бои 86-летний инвалид войны помнит до мельчайших деталей. Он и рассказывает так, что шестиклассники не шелохнутся. Они будто сами видят рыжего с улыбочкой немца в кабине мессершмита, которого таранил Ершов на своём ИЛ-16. Одновременный вздох раздаётся, когда слышат школьники, что загорелся у Ершова бензобак, запылала кабина. Выпрыгнул с парашютом, раненый, обгоревший, кожу с рук, как перчатки, стянул. Думал, провалил задание. Оказалось, нет, выполнил: сбил ведущего и всю группу фашистских самолётов отвёл от важного железнодорожного узла.

В другом бою смог сбить немецкого аса, у которого на счету было 42 победы.

- Не устали слушать? - спрашивает ветеран детей.

- Нет! - хором отвечают те.

О многом поведал бывший лётчик. И о том, как из-за ошибочных сигналов с земли повредил два своих самолёта и вместо награды получил выговор. И о том, как долго носил на лбу отпечатанную пожаром лётную эмблему.

Леонид Михайлович говорит, что выступать перед ребятами его приглашают каждый год. Он видит, что им интересно, никто не проявляет безразличия. Жалеет лишь о том, что не знают сегодня школьники тех книг, на которых воспитывались прежние поколения патриотов.

■ Мария ГРИГОРЬЕВА

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Была сохранена и расширена сеть вузов и техникумов. До 1941 года в области работали 8 вузов и 35 техникумов. В 1945 году было 9 вузов и 40 техникумов. За годы войны вузы области дали стране около 5 тысяч специалистов: инженеров, врачей, учителей, агрономов, экономистов-плановиков.

# ГРАНИТ НАУКИ ИМ БЫЛ ПЕРЕДОВОЙ. ЗА ПАРТОЙ - КАК НА ФРОНТЕ

■ ГОРОД КУЙБЫШЕВ НЕ ИМЕЕТ СТАТУСА ГОРОДА-ГЕРОЯ, НО ЗАТО МЫ ПОЧТИ ДВА ГОДА ИМЕНОВАЛИСЬ ЗАПАСНОЙ СТОЛИЦЕЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, И ЭТО КО МНОГОМУ ОБЯЗЫВАЛО.

В нашей победе над фашистской Германией сказалась и выдающаяся роль науки, отечественной системы народного образования и воспитания.

Школа не только готовила грамотные кадры для армии и народного хозяйства, что имело огромное оборонное значение, не только заменяла семью многим детям, нередко надолго оторванным от родителей, но и стала центром, мобилизующим учащуюся молодёжь на патристические дела в помощь фронту и тылу.

Благодарный труд учителей был отмечен правительством: 67 лучших учителей области были награждены орденами и медалями, 24 учителя были награждены значком «Отличник народного просвещения».

Несмотря на огромные трудности, была сохранена и расширена сеть вузов и техникумов.

### АВИАТОРЫ

В октябре 1941 года Куйбышев стал «Запасной Столицей». В город было эвакуировано более 100 крупных промышленных предприятий, из них около 30 были тесно связаны с авиацией. Здесь было организовано производство штурмовика ИЛ-2 – самого массового самолёта второй мировой войны. Фронту требовались самолёты, заводам – инженеры. Для подготовки инженерных кадров было принято решение создать Куйбышевский авиационный институт. В соответствии с приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР, занятия в институте начались в октябре 1942 года, а в 1944 году был осуществлён первый выпуск специалистов.

Огромная роль в организации института принадлежит А.М. Сойферу, исполнявшему обязанности директора института с момента его создания по ноябрь 1942 года. Затем директором института был назначен Ф.И. Стебихов.

В числе первых преподавателей были крупные учёные, эвакуированные из Москвы, Ленинграда, Киева, Харькова и других городов СССР. Среди них будущие вице-президент АН СССР М.Д. Миллионщиков, член-корреспондент АН Белорусской ССР М.Г. Крейн, профессора А.М. Сойфер, Н.И. Резников, М.И. Разумихин, В.М. Дорофеев, А.А. Комаров и др.

Они оказали предприятиям авиационной промышленности неоценимую помощь не только в подготовке специалистов, но и в решении конкретных проблем производства.

### МЕДИКИ

Особое место в общей борьбе с врагом занимали куйбышевские учёные-медики. Все трудные годы войны коллектив Куйбышевского медицинского института жил и трудился вместе со всем советским народом очень мужественно, по основополагающему и железному принципу: «Всё для фронта, всё для победы!».

В институте активно изучались новые, наиболее эффективные способы лечения раненых и больных воинов, обобщался опыт медико-санитарного обслуживания при боевых операциях, особенности военно-полевой хирургии и т.д. Куйбышевские военные госпитали являлись одними из главных полигонов, где проводились передовые изыскания и исследования, вырабатывались наиболее эффективные технологии лечения раненых бойцов Красной Армии.

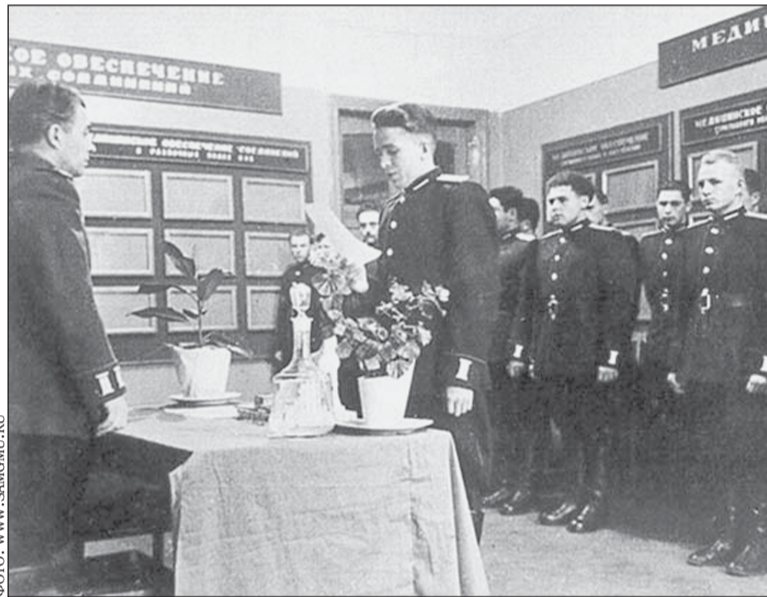
Большой вклад в дело оказания хирургической помощи воинам Красной Армии в годы войны внёс заслуженный деятель науки РСФСР, профессор Сергей Павлович Шиловцев, который с декабря 1942 года в течение 20 лет возглавлял клинику и кафедру общей хирургии.

За годы войны Куйбышевский медицинский институт подготовил 432 врача, большинство из них ушли на фронт. Около 400 сотрудников института являются участниками Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

### ЭКОНОМИСТЫ

Если авиационный и медицинский институты были созданы в годы войны, то некоторые другие вузы подошли к 1941 году уже с солидным опытом. Так, 23 июня в плановом институте состоялся митинг, после которого были поданы десятки заявлений студентов и работников вуза с просьбой помочь в отправке на фронт. Почти каждый день издавались приказы по институту об отчислении студентов или освобождении от должности преподавателей и сотрудников как ушедших в ряды Красной Армии.

Студенты, выпускники и ра-



Военные медики к обороне готовы!

ботники института героически сражались на фронтах Великой Отечественной войны, подвиги многих были отмечены боевыми орденами и медалями. В академии хранятся 12 дипломов выпускников 1941 года, участников Великой Отечественной войны; они ушли на фронт сразу со студенческой скамьи, не успев получить свои дипломы об окончании института.

В годы войны институт произвёл 3 выпуска, подготовил 268 экономистов.

### ПЕДАГОГИ

Куйбышевским педагогическим институтом также проводилась научная работа, ориентированная на нужды военного времени. Зав.кафедрой физиологии профессор Р.О. Файтельберг совместно с доцентом Б.Г. Хаметовым завершили исключительно важную работу «Ускорение заживления ран путём пересадки консервированной на холоде кожи». Процесс заживления проходил на 5-6 суток быстрее. В годы войны в пединституте работала лаборатория по добытию натурального желудочного сока – единственная в городе Куйбышеве и одна из немногих в СССР. Она выдала госпиталям страны около 5 тыс. литров натурального желудочного сока, что спасло жизнь многим бойцам и труженикам тыла.

### ИНЖЕНЕРЫ

Однако одним из самых передовых вузов военного Куйбышева был, наверное, индустриальный институт – нынешний Самар-

ский Государственный технический университет. Достаточно сказать, что объём исследований по заданию промышленности в индустриальном институте вырос к 1945 году по сравнению с довоенным уровнем в 5 раз. Институт обслуживал более 50 заводов Куйбышевской и других областей. В его лабораториях за годы войны было выполнено свыше 10 тыс. научно-технических анализов и испытаний.

Дважды за период Великой Отечественной войны в Куйбышевский индустриальный институт приходили телеграммы с пометкой «Высшая правительств.». Верховный Главнокомандующий, Председатель Государственного Комитета Обороны И.В. Сталин просил передать профессорам, преподавателям, административно-хозяйственным работникам и студентам «братский привет и благодарность Красной Армии» за сбор денег и облигации госзаймов «на строительство авиаполков» «Валериан Куйбышев» и «самолёта штурмовика ИЛ-2... для войск 1-го Украинского фронта».

### ТРУДОВЫЕ РЕЗЕРВЫ

На средства учащихся ФЗО и Ремесленных Училищ был построен самолёт ИЛ-2 «Трудовые резервы Куйбышева – фронту», было отправлено огромное количество подарков воинам Красной Армии, а сами учащиеся активными темпами осваивали новые профессии, необходимые фронту.

2 октября 1940 года была создана система Государственных Трудовых Резервов. В нашей области были созданы 7 ремеслен-

ных училищ, 1 железнодорожное и 23 школы ФЗО. За годы войны это количество увеличилось почти в два раза за счёт эвакуированных школ и училищ из других городов. За 6-10 месяцев подростки получали новые профессии и аттестаты, в которых порой мог стоять прочерк на всех дисциплинах – они не сидели за партами, они стояли у станков.

Директор Народного музея Профтехобразования Раиса Захаровна Гранитова так определяет значимость этой системы: «Трудовые резервы подняли нашу страну в годы Великой Отечественной войны, позволили выиграть эту войну, потому что уже целая армия находилась в этих училищах, окончила первый год обучения. И во время войны как военными повестками приглашались ребята в ремесленные училища, в школы ФЗО. Каждый третий рабочий в нашей области во время войны был учащийся или выпускник ремесленного училища или школы ФЗО. Представляете, армия рабочих, которые трудились на победу, треть из них – подростки».

И эти подростки наряду со взрослыми мастерами выполняли по 2-3 суточные нормы, а некоторые даже по 10! Они собирали детали для пулемётов, инструмент к сумкам бортмеханика, моторы для самолётов...

Отрадно, что сегодня при музее работает молодёжное объединение «Эрудит», к 65-летию Великой Победы подготовлена новая выставка «Они сражались за Родину». На этой выставке можно узнать и о педагогах, которые внесли огромный вклад в дело Победы, таких как Леонид Яковлевич Быховцев, Валентин Михайлович Рукавицын, и о героях-земляках, именами которых названы улицы и школы, например, о Петре Потапове и других.

Отдельное место на выставке занимает экспозиция, посвящённая Владимиру Ивановичу Чудайкину, Герою Советского Союза, единственному оставшемуся в живых в нашем городе на сегодняшний день.

Сотрудники Народного музея Профтехобразования, вузовских и школьных музеев с любовью и трепетом сохраняют для будущих поколений документы о Великой Победе и доблестных куйбышевцах.

■ **АНАСТАСИЯ СИЛИНА,** младший научный сотрудник Музея истории г. Самары им. М.Д. Чельшова.

«Я счастлива. И всё яснее мне, что я всегда жила для этих дней, для этого жестокого расцвета. И гордости своей не утаю, что рядовым вошла в судьбу твою, мой город, в званье твоего поэта».

О. Берггольц

## «Ленинградцы, дети мои»

Эти слова взяты из стихотворения великого казахского акына Джамбула Джабаева, обращённого в годы войны к ленинградцам, находившимся в блокадном городе. Детями города-героя на Неве по праву называют себя сотни сызранцев. Это ленинградцы, эвакуированные в ту тяжёлую годину в наш город, где они нашли свою вторую Родину.

Важной вехой в истории детского дома является тема детей блокадного Ленинграда. Группа «Поиск» при Музеем Центре детского дома города Сызрани в течение нескольких лет ведёт исследовательскую работу по истории детского дома, ребята переписываются с бывшими воспитанниками, детьми Ленинграда. Изучены архивные документы, фотографии, воспоминания сотрудников, бывших воспитанников детского дома из «блокадного эшелона».

«...Маленький город на Волге жил трудной военной жизнью. Более 30 тысяч горожан оставили свои рабочие места и ушли на фронт. За них встали к станкам их жёны и дети. Летом сорок первого эшелона эвакуированных следовали через Сызрань один за другим. И редкий из них не оставлял в нашем городе детей-сирот. Детские дома были уже переполнены. 17 сентября 1941 года на внеочередном заседании горисполкома заслушивался вопрос «О достройке детдома особого назначения» (для детей красноармейцев и командиров, погибших на войне).

Из блокадного Ленинграда по «дороге жизни» в первую очередь вывозили детей. В конце мая 1942 г. 150 человек направляются в Сызрань.

Одним из воспитателей, выхаживающим детей войны, стала Евгения Павловна Доценко. Со свойственной молодости горячностью взялась Евгения за трудные дела. Неделями не выходила от ребят. Вместе с ними придумывала вечера, сборы, развлечения. А фантазёркой она была отменной. И наградой были привязанность ребятшек к ней, их доверие.

Из воспоминаний Е.П. Доценко: «Обессиленных ребятшек выгружали из эшелона на носилках, а до детского дома везли на телегах. Маленьких пиетерцев отпаивали молоком. Воспитатели дневали и ночевали в детском доме.

Наш тыловой город вёл себя достойно. Его жители приносили приезжим кровати, столы, стулья, матрасы, молоко и хлеб. У некоторых детей кроме истощения были ранения. У Вани Жандарова лицо было исполосовано шрамами. Осколочное ранение в голову никак не заживало. Однажды распалившегося мальчика толкнули, а из раны пошла кровь. Наташа Федорченко тоже была вся израненная. Её четырежды оперировали, восстанавливали нижнюю челюсть».

Нельзя не сказать о ребёнке блокадного Ленинграда Людмиле Константиновне Зерновой. Судьба детского дома – это её судьба.

Как сызранцы не старались, всех спасти не могли. Дети, надорванные войной, умирали. Среди тех, о чьей смерти сообщили родителям, А.К. Зернова. Уже после войны в Сызрань приехала мама девочки, чтобы поплакать на мо-



Воспитанники Детского дома г. Сызрани на занятиях

гилке. А увидела Людочку и младшего сына живыми и здоровыми. Девочка благополучно закончила десятилетку и осталась в Сызрани, проработала воспитателем в этом же детском доме 22 года. Она любила детей также преданно и нежно, как любили когда-то её в детском доме.

Из воспоминаний А. К. Зерновой: «...Ленинград. Блокада. Холод. Голод. Люда очень ослабла. Почти не может ходить и говорить. У неё день рождения, ей исполнилось 7 лет. Её мама, Прасковья Михайловна, раздобыла стакан пшена, чтобы сварить кашу дочери на день рождения. Распилила последний стул в квартире, чтобы затопить печурку. Все эти месяцы они ничего не ели, кроме пайки чёрного блокадного хлеба, да варева из столярного клея, добываемого где-то матерью.

Люда с трёхлетним братиком лежали на постели, жадными глазами смотрели на руки матери, помешивающие кашу. Каша... Какое далёкое вкусное слово! Люда пыталась вспомнить, какая она бывает на вкус, и не могла. А сейчас она боялась уснуть от слабости, боялась, что каша исчезнет, как видение. Мать разложила кашу по мискам и дала каждому в руки. В этот момент начался артобстрел. В убежище они давно уже не спускались: не было сил. Снаряд попал в соседний дом, который одной стеной примыкал к их дому. Люда не помнила, как её швырнуло на пол с кровати, как испуганно закричала мать. Девочка с ужасом увидела, что каша размазана по полу. Она подползла и стала слизывать её с шершавых, давно немых досок...».

Клава и Андрей Частнык были хорошей парой, поженились и жили в Сызрани. Пригожие, красивые, добрые – под стать друг другу. Но не пришлось долго радоваться счастью: грянула война. Андрей попал на Ленинградский фронт, и всё реже и реже приходили домой солдатские треугольники. А однажды Клава пришла на работу с красными от слёз глазами. «Наверное, похоронка», – мелькнула страшная мысль у её подруг.

«Андрюша написал, как фашисты обстреляли и потопили целую вер-

ницу судов с красными крестами, переправлявшихся через Ладогу, – тихо сказала Клава... – Пишет, что одни детишки там были, и все погибли». И она заплакала. Из рук в руки переходило это письмо. «Мы отомстим за них, Клава», – читали женщины, болью и гневом переполнялись их сердца.

... А однажды встретила она с заведующей районо П.П. Ипполитовой.

– Идём в детский дом работать, ожидают дети из Ленинграда, – пригласила она Клаву.

Несколько дней воспитатели приводили в порядок здание, выделенное под детский дом: мыли, утепляли, топили. А получив известие о прибытии эшелона, поспешили на вокзал.

Трудная судьба выпала на плечи директора детского дома Евдокии Алексеевны Тименковой. Муж и сын погибли на фронте. Но это горе не сломило её, всю свою любовь и заботу она обратила на блокадных детей. Это была её война, её вклад в победу: спасти и vychодить маленьких, истощённых детей. А затем... кого вернуть родственникам в Ленинград, а кого учить, растить и выпустить в большую жизнь. Сама Евдокия Алексеевна взяла на воспитание девочку Нину и стала ей матерью.

Среди почётных грамот, которыми была награждена Е.А. Тименкова есть и «За проявленную заботу о ленинградских детях и повседневную помощь детским интернатам, эвакуированным из Ленинграда». Грамота 1945 года бережно хранится в музее истории детского дома.

Это только маленькая толика материала, накопленного музеем Детского дома г.Сызрани. Яркие и убедительные свидетельства событий прошлого детского дома помогают воскресить дела и поступки людей, способствуют развитию личности воспитанников, закреплению традиций детского дома. Чтобы нынешние воспитанники знали о тех днях суровых испытаний, которые выпали на долю их сверстников.

■ **Антонина НАЗАРОВИЧ**,  
руководитель музея Детского  
дома г. Сызрани.

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

### Век Учителя

В славную историю борьбы за независимость Родины вписано имя нашего учителя математики Михаила Ивановича Богданова.

Михаил Иванович родился 12 октября 1908 года в селе Лапач Череповецкого района. В 6 лет остался сиротой: отец погиб на фронте в 1914 году, мама умерла вскоре от тяжёлой болезни. В семье осталось трое детей. Воспитывался Михаил Иванович в детских домах. Всего их было пять. Время было страшное, голодное, но воспитанников детского дома подкармливали монахи из близлежащего монастыря. Повзрослев, Михаил устроился на обувную фабрику г. Череповца. За четыре года работы здесь он научился читать и писать, причём – самостоятельно! Тяга к знаниям привела Богданова на рабфак Ленинградского педагогического института, а затем и на математический факультет этого вуза. Судьба подарила ему встречи с образованными, интересными людьми, знаменитыми учёными.

После окончания института в 1938 году Михаилу Ивановичу предложили остаться в северной столице, но он отказался, попросил направить его в глубинку – душа рвалась в село, поближе к земле. Однако его распределили в город Куйбышев (нынешнюю Самару). А затем энергичный и влюблённый в свою профессию учитель оказался в рабочем посёлке Правая Волга (современный Октябрьск).

Железнодорожная школа №32, где начал работать М.И.Богданов, тогда располагалась в шести корпусах. И в течение дня надо было переходить из одного в другой. Но в 1939-ом было построено новое здание школы, где он и преподавал до начала Великой Отечественной войны.

С 1941 года он сражался в рядах защитников Отечества. Воевал под Москвой, принимал участие в битве под Сталинградом в 1943 году, где и получил тяжёлое ранение в ногу, не заживавшее несколько лет.

В 1943 году, после госпиталя, Михаил Иванович вернулся в родную школу, снова стал учить ребят своей любимой математике. Из-за раны ходил он с трудом, поэтому пока здоровье не вошло в норму, на занятия его возили на лошади. В 1989 году, проработав в школе 44 года, М.И. Богданов ушёл на заслуженный отдых.

За боевые заслуги на фронтах Великой Отечественной М.И. Богданов награждён орденом ВОВ I степени, медалями «За боевые заслуги», «За участие в Сталинградской битве», многими юбилейными медалями. За многолетний и добросовестный труд отмечен медалью «За трудовую доблесть». Кроме того, Михаил Иванович – «Отличник народного образования», «Ветеран труда».

12 октября 2008 года коллектив учеников и учителей школы поздравил Учителя со 100-летним юбилеем. Мужество, желание жить, дарить добро и радость покорили сердца всех, кто знал этого удивительного человека.

До последнего вздоха бывший учитель сохранил ясный ум и твёрдую память, с удовольствием рассказывал молодёжи о своей непростой жизни. М. И. Богданов лишь 5 месяцев не дождал до светлого праздника 65-летия Великой Победы.

■ **Валентина РЕПИНА**,  
учитель русского языка СОШ №11  
г. Октябрьска.

## ВОЕННЫЕ СУДЬБЫ

### Человеческий фактор Великой истории

Есть люди, чью жизнь нельзя разбить на этапы и даты в биографической справке, чья судьба неразрывно связана с эпохой и судьбой целой страны.

Как можно коротко рассказать о жизни человека, вместившей в себя голод в Поволжье и ликвидацию безграмотности. Эвакуацию орловских конезаводов и строительство оборонительных сооружений. Вручение повесток и участие в том самом легендарном параде 1941 года на площади Куйбышева. Охоту на немецких разведчиков и контузию. «Мой ангел-хранитель помог мне», - считает Михаил Павлович Виданов, Ворошиловский стрелок и парашютист-десантник Осоавиахима. Экономист-статистик по племенным книгам, курьер по особым поручениям, пограничник, педагог, историк-исследователь. Орден Отечественной войны II степени и 250 рецензий на учебно-методические пособия по истории, граждановедению и краеведению в СИПКРО. Автор книг, человек, неразрывно связанный с судьбой своей страны.

Мы пьем чай на уютной кухне, Михаил Павлович неторопливо вспоминает о военном времени и о себе. И становится понятным многое, что так запутано сегодня в учебниках истории и публицистике. То, о чём мы забываем сегодня в общественных дискуссиях: человеческий фактор в Великой истории.

И дело не в поступках человека, а в той чёткой нравственной основе, из которой эти поступки и выросли. Они не могли быть другими. «Здесь мне помогли друзья, настоящие товарищи», - всё время подчёркивает Михаил Павлович. «Мне, молодому парню, поручили доставить лекарства для животных в отдалённые хозяйства, ящики тяжёлые, пришлось проявлять инициативу». Есть проблемы, есть самостоятельные решения. «Здесь я научился всё делать вовремя, времени на раскачку не было». «Друзья посоветовали пойти в вечернюю школу, и я учился после работы. Всегда попадались умные люди, учили умному». «Военком дал мне хлеба за помощь с повестками, и я отнёс его тётке, у той были маленькие дети...».

Работа, учёба. Призыв в армию. Погранзастава на Дальнем Востоке. Командировки на фронт. На Волховском фронте помогали отлавливать попавших в окружение немецких солдат. На Курской дуге получил контузию. Участие в разгроме Японии. И опять работа и учёба. Предложение работать в школе. «Нам нужны учителя с таким опытом». Именно такой человеческий фактор всегда был востребован в системе образования.

«Твой ангел-хранитель помог тебе», - говорит супруга Полина Григорьевна, тоже учитель. А я ловлю себя на мысли, что именно такие люди и являются ангелами-хранителями этой земли. И больше всего поразили отношения между супругами: такой нежности и поддержки друг друга, взаимопонимания и чувства юмора нам так не хватает сегодня.

■ **АНДРЕЙ КОСАРЕВ**

Когда мы расспрашиваем старших о войне, то узнаем, что почти в каждой семье кто-то погиб, пропал без вести, умер от ран. За первые 2 года на защиту Родины из Сызрани, по военным меркам небольшого города, ушли более 40 тысяч бойцов, 17 тысяч - не вернулись.

# Высок и свят их подвиг незабвенный

## Пятнадцать лет назад группа во- лонтёров Дворца творчества детей и молодёжи г. Сыз- рани создала соб- ственный музей.

Среди множества экспонатов есть «свидетели» и суровых лет Великой Отечественной войны. Их объединяет экспозиция «Высок и свят их подвиг незабвенный», посвящённая педагогам и воспитанникам сызранского Дворца пионеров.

Подлинные документы времён войны, фронтовые письма, фотографии, подшивки старых газет, дневники воспоминаний, а также награды и личные вещи сызранцев - всё это приближает нас к тем героическим событиям.

### ВСЕГДА ГОТОВ!

Дворец пионеров г. Сызрани в годы войны не прекращал своей деятельности. Во всенародной борьбе с немецко-фашистскими захватчиками вместе со взрослыми участвовали и дети.

В годы войны тимуровцев в Сызрани стало в два раза больше: все хотели помочь взрослым бороться с врагом. Инициаторами городского тимуровского движения стали три подруги - активистки Дворца пионеров - Ирина Леонидовна Рябова, Ксения Николаевна Гольнева, Нина Никитична Черная. К концу 1942 года действовало несколько десятков тимуровских команд.

В тылу развернулось движение за сбор средств в фонд обороны. На средства, собранные ребятами, были построены танки, самолёты, орудия. Таня Чекулаева (Сызранская школа Куйбышевской области) сдала в фонд обороны 9 тысяч рублей. «Я хочу, чтобы заработанная мной копейка, вложенная в строительство боевых машин, - писала Таня Чекулаева, - помогла нашей Армии быстрее разгромить гитлеровских мерзавцев и жестоко отомстить им за слёзы и кровь невинных детей» (1943 год, 13 января «Пионерская правда»).

Для приёма раненых в Сызрани был развернут эвакуогоспиталь на сто коек на улице Советской (ныне Сызранский медицинский колледж). Всего в годы войны было открыто 11 госпиталей. В общей сложности они приняли 53 тысячи раненых. Юные техники из Дворца пионеров помогали ремонтировать помещения для госпиталя, чинили репродукторы и радиофицировали палаты, демонстрировали фильмы для раненых.

### ВЕРА

Ученица 6-ой школы Вера Клименко одной из первых пришла в госпиталь. «Я пионерка и хочу помочь раненым», - заявила она начальнику госпиталя. В течение многих месяцев Вера ежедневно оказывала посильную помощь: писала письма, телеграммы и относила их на почту, читала газеты, помогала бриться, разносила обеды. По-разному сложились судьбы бойцов и командиров: одни ушли на фронт, другие встали к станкам в тылу. Но куда бы не забросила судьба воинов, они всегда хранили память о замечательной пионерке Верочке Клименко.

Сегодня бывший руководитель театра мод «Золотая рыбка» ДТДиМ г.Сызрани Вера Карповна Делева находится на заслуженном отдыхе.

### САША

Сызранские школьники часто выступали в госпиталях с концертами. Встречали их с радостью и бурно аплодировали каждому номеру. Особенно нравились раненым классический вальс в исполнении балетной группы А. В. Бабочкиной (впоследствии Александра Викторовна долгое время была бессменным руководителем балетной студии) и ритмический вальс, показанный Руфой Кунц.

### ЖАННА

«...Разгоряченные и усталые, собираются командиры в моём блиндаже. В такие минуты особенно хочется покурить. И я неизменно вытаскиваю шёлковый сигаретный кисет, в уголке которого вышит «От Жаннетты», - так пишет офицер одной из воинских частей в газету «Пионерская правда». Совсем ещё юной, обаятельной девчужкой пришла во Дворец пионеров Жанна Кравчук. Пришла и осталась на всю жизнь. Сейчас Жанна Николаевна Гущина - художник-бутафор. А тогда в далёком 1942 году с сотней таких же мальчишек и девчонок шила кисеты и принимала участие в концертах, посвящённых дню Красной Армии.

### ЖИВОЙ!

В музее хранятся десятки писем, среди них есть и похоронки. «Ваш сын, гвардии сержант, Рябов Гертруд Алексеевич, был убит 15 марта 1944 года, похоронен в деревне Малые Боковины».

Воевал рядовой Рябов на Калининском фронте, стал командиром автоматчиков. 15 января 1944 года был ранен, лежал в госпитале. А в начале мая матери пришло известие о его гибели. Но Гертруд Алексеевич был жив! До 49-го года он прослужил в Советской Армии. В 1948 году за безупречную службу был награждён медалью «30 лет Советской Армии и Флоту».

Демобилизовавшись, Г.А. Рябов приехал в Сызрань, устроился на завод. Уже после войны научился играть на аккордеоне. Однажды на лето его послали в

пионерский лагерь. Съездил, понравилось, и вдруг почувствовал призвание - работать с детьми. Так и проработал во Дворце пионеров более 20 лет. Сначала обучал детей игре на аккордеоне, а потом увлёкся картингом. Сегодня вместо него работают уже его воспитанники.

### МИША

Хранит музей и награжденные документы, ордена, медали, грамоты, просто благодарственные письма. Одно из них гласит: «За отличное выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками, за 122 успешных боевых вылета, за проявленные при этом доблесть и мужество... удостоен высшей правительственной награды Михаил Георгиевич Соловьёв».

Твёрдо и упорно шёл авиамоделист сызранского Дворца пионеров Миша Соловьёв к своей мечте - подняться в голубую высь, тянуло небо к себе мальчишке. Да ещё как! Равных Мише в любимом спорте было поискать! В соревнованиях «малой авиации» в Куйбышеве его модели дважды брали призы. Первый приз - ученический портфель и настольный чернильный прибор, второй - фотоаппарат и лётный костюм, самый настоящий, какой только и снился мальчишке!

В июне сорок первого Михаил приехал в Сызрань из Куйбышева, где учился в лётном училище, но гостевал дома недолго. 22 июня всё привычное поменялось, началась война. И курсант Соловьёв в тот же день выехал обратно в областной центр. Прямо с вокзала направился в военкомат.

Лейтенант М. Г. Соловьёв к июню 1944 года совершил 122 боевых вылета на разведку войск противника. В ноябре сорок четвертого отважный воин погиб в неравной схватке с врагом. Теперь именем Героя Советского Союза М.Г. Соловьёва названа сызранская улица (бывшая Электрическая, где вырос Миша Соловьёв). Имя Героя носит школа №4 г. Сызрани.

### ОТ ДВОРЦА ДО ДВОРЦА

И сегодня во Дворце творчества детей и молодёжи г. Сызрани патристическому воспитанию уделяется пристальное внимание. В нём функционирует военно-патриотический отдел «Щит», объединяющий отделения авиации, пожарных-спасателей, транспортной милиции, стюардесс, юных инспекторов движения, юных моряков и юных десантников. Здесь занимаются более тысячи курсантов от 12 до 18 лет.

Музей в стенах Дворца не закрыт для гостей - прийти сюда может каждый. А значит Вера, Саша, Жанна, Гертруд, Миша и многие другие наши земляки будут примером для мальчишек и девчонок еще не одного поколения.

■ **МАРИЯ КУРИЦЫНА,**  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА  
ДТДиМ г. Сызрани.

«Хочешь знать, почему мы навеки великими стали? Почему нас враги ни согнуть, ни сломить не смогли? Нас никто никогда не ковал из железа и стали. Превратила нас в сталь цель, к которой мы шли».

К. СИМОНОВ

## Фронтные картины памяти

Сергей Александрович Урюпин родился в 1923 году в с. Большая Глушица. На фронт был мобилизован в марте 1942 года в возрасте 19 лет. Воевать начал с Волховского фронта. Затем были Ленинградский, 3-й Прибалтийский фронты. Закончил войну в Латвии.

С горечью и болью вспоминает Сергей Александрович годы войны. Многие увидел и пережил фронт. Картины войны возникают перед глазами, как живые.

Особенно ярко запомнились бои на Волховском фронте зимой 1944 года, в одном из которых он получил своё второе ранение. Сергей Александрович вспоминает: «Наступление было назначено на 14 января. Гнали немца до 2-й ватерлинии. Убегая, фашисты оставляли пушки, снаряды. Наступили сумерки. Всё было спокойно. И вдруг услышали крики: «Немцы! Немцы!» Старший лейтенант Перласов организовал подвоз снарядов. Я заряжал пушку и стрелял по немцам. Попадания были точно по цели. Немцы залегли. Затем начали стрелять по нам из крупнокалиберных пулемётов. Первым был ранен старший лейтенант. Вдруг я почувствовал острую боль в правой ноге...»

Меня подобрала санитары с упряжкой собак. В тот момент, когда они меня выносили с поля боя, начался обстрел немецкой артиллерии. Испугавшись грохота, собаки понеслись с огромной скоростью, таща за собой меня раненого. Санитары отстали от нас. Я видел, как они пытались бежать, выдыхая из последних сил, знал, что впереди должен быть глубокий немецкий окоп. На большой скорости вместе с собаками я свалился в этот окоп. Вытащив нож, раз-



ФОТО ИЗ СЕМЕЙНОГО АРХИВА

резал стропы и освободил собак, а сам пополз вперёд. Вдруг где-то недалеко послышалась какая-то речь. С первых минут я даже не мог определить, кто это: наши или немцы? Оказалось, что это были наши солдаты, татары по национальности, которые разговаривали между собой на родном языке. Они-то и оказали мне помощь. Было решено доставить меня в медсанчасть, но не успели. Вновь начался артиллерийский обстрел. Меня оставили в блиндаже с запасом дров, а солдаты пошли в атаку.

Двое суток я провёл в блиндаже, ожидая своих. Пробовал ползти, но от боли не смог сделать ни одного движения. Вокруг стояла мёртвая тишина. Нога сильно опухла. По истечении вторых суток я вдруг услышал голоса людей. Так я был отправлен в госпиталь...».

После госпиталя Сергей Александрович Урюпин попал в 53-ю Московскую Добровольческую Краснознамённую дивизию. Был командиром орудия противотанкового дивизиона.

Войну закончил сержантом. Имеет 3 ранения. Награждён орденами «Отечественной войны», «Красной Звезды», медалями «За отвагу», «За боевые заслуги».

Мобилизовавшись из рядов Красной Армии, С.А. Урюпин пришёл работать в школу Механизации (ранее так называлось ПУ № 62) с. Большая Глушица, основанную в 1943 году.

Фронтник работал мастером производственного обучения в течение 44 лет. За время работы Сергей Александрович подготовил не одну сотню квалифицированных специалистов для нужд района и области.

Несмотря на преклонный возраст, фронтник полон сил, энергии. Пройдя войну и пережив лишения и ужасы, Сергей Александрович, как и многие другие фронтники, думал, что мир наступил навсегда.

Последние события в Москве до глубины души взволновали старого солдата, проливавшего кровь за то, чтобы больше никогда не гремели взрывы и не гибли люди.

В преддверии праздника, 65-летия Победы, коллектив ПУ № 62 сердечно поздравляет уважаемого ветерана и желает ему бодрости, здоровья, долголетия.

■ **ГАЛИНА РЫЖКОВА,**  
преподаватель русского языка и литературы ГОУ НПО ПУ №62.

## Нас водила молодость...

Славные страницы истории нашего государства пишут люди, живущие среди нас.

Николай Васильевич Попов встретил войну юношей. Он был призван в ряды Красной Армии в 1942 году.

Навсегда осталась в памяти длинная и трудная дорога в 800 километров, ведущая на передовую. Конные повозки были заняты различной поклажей, боеприпасами. Шли пешком, в основном ночью, днём отсиживались в балках, лощинах, в переселках. Близко к передовой почувствовался в воздухе запах гари, и слышались, будто грозовые, раскаты. Вдруг в колонне разорвался снаряд, разметав товарищей по сторонам. Так впервые война обнажила своё безжалостное звериное обличье.

Хорошо, что рядом с молодыми и необстрелянными солдатами оказался опытный дядя Семён, участник первой мировой войны, коновод, находчивый и боевой. Он постоянно подсказывал безусым воинам, как надо себя держать, вести перед лицом сильного и опасного противника.

В составе Донского фронта он участвовал в Сталинградской битве. В бою за город Бреслау был тяжело ранен. В июле 1945 года вернулся с фронта ин-

валидом. За военные заслуги имеет награды: орден «Отечественной войны» 1-ой и 2-ой степени, орден «Красной Звезды», медали.

После войны Николай Васильевич пришёл работать в Алексеевскую среднюю школу. За 38 лет педагогической деятельности в качестве учителя физической культуры, военрука воспитал не одно поколение физически крепких, сильных духом, талантливых, как и он сам, выпускников. К 30-летию Победы в школе был открыт Музей Боевой Славы, который создал со своими учениками Николай Васильевич. За многолетнюю плодотворную педагогическую деятельность Николай Васильевич награждён знаком «Отличник народного образования».

Необыкновенное жизнелюбие, неравнодушие, целеустремлённость и сейчас заставляют шагать Николая Васильевича в ногу со временем. Он ведёт большую общественную работу по военно-патриотическому воспитанию, участник хора ветеранов войны и труда межпоселенческого культурно-досугового центра «Степняки», член Совета районного краеведческого музея.

Николай Васильевич находит интересные темы для разговора со старше-



ФОТО ИЗ ЛичНОГО АРХИВА

классниками. «Всем грядущим поколениям Победа вручила драгоценное достояние - свободу, любовь к Родине. И важно, чтобы вы сберегли эту ответственность за мирное и спокойное завтра Отчизны», - подводил итог очерединной беседы с молодёжью Николай Васильевич. Как всё понятно и просто!

■ **ЕЛЕНА ЧЕРЕДНИКОВА**

## РЯДОМ С НАМИ

Нужно просто  
быть патриотом

182 воспитанника детских военно-патриотических объединений образовательных учреждений Иса克林ского района собрались на встречу защитников Отечества трёх поколений, которую символично назвали «Час Памяти, Мужества, Чести».

На встречу прибыли ветераны Великой Отечественной войны, участники локальных войн, Герой России подполковник И.В. Станкевич, Глава муниципального района Иса克林ский В.Д. Ятманкин, председатель Собрания представителей муниципального района Иса克林ский В.М. Маслов, главы сельских поселений, представители учреждений и организаций нашего района.

В своём выступлении Глава муниципального района Иса克林ский, ветеран афганской войны В.Д. Ятманкин ещё раз озвучил те страшные цифры, которые принесла нам война: из района на фронт ушли 10000 человек, из них 4221 погибли... Вспомнили особую строку и имена героев-иса克林цев - И.Г. Зиненко, М.К. Овсянникова, В.С. Чекмасова. В присутствии юных патриотов и жителей района Валерий Дмитриевич вручил юбилейные медали участникам и ветеранам Великой Отечественной войны.

Для юнармейцев незабываемым стало выступление на встрече Героя России И.В. Станкевича. Потомственный офицер рассказал ребятам, что же такое служба во имя Родины. В его лице сегодняшние школьники и завтрашние защитники увидели пример истинного служения Отчизне. Юноши и девушки с огнём в глазах задавали вопросы Герою России о его детстве, интересах, о боевом пути офицера. А на вопрос о сегодняшней молодёжи Игорь Валентинович сказал ребятам: «Сегодня в этом зале я увидел достойную смену. Учащиеся из патриотических объединений сохраняют традиции и историю своей страны, изучают и чтут боевые подвиги нашего народа. Наша молодёжь – это поколение большого будущего!».

Во время всей встречи в фойе Дома культуры была представлена выставка рисунков под общим названием «Война глазами детей». Здесь же можно было узнать о работе патриотических клубов, действующих в школах района. Кстати сказать, прибывшие на встречу учащиеся – юные патриоты из этих объединений, одетые в юнармейские формы с различной символикой, - придали этому форуму особый колорит, особый настрой. Настроение, царившее в зале, слёзы на глазах ветеранов, задумчивые лица, горящие глаза детей: встреча не прошла бесследно. Чтобы стать настоящим патриотом, им нужно просто быть – а это значит помнить и чтить подвиги во имя Отчизны и быть готовым к её защите.

■ **В. КУЗАЕВА,**  
директор МОУ Иса克林ского  
лицея (экономического),  
**Е. НЕСТЕРОВА,**  
директор МОУ ДОД  
Иса克林ского ЦДТ.

## ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

### Почтовый ящик

#### «Эхо войны» в межшкольном интернет-проекте

В Самаре сложилась хорошая традиция проведения ежегодных городских социально направленных интернет-проектов для команд учащихся 6-11 классов. Реализуются проекты методистами Самарского Дворца детского и юношеского творчества и Центра развития образования города.

Проект этого года «Эхо войны» посвящён 65-летию Великой Победы. Форма городского межшкольного интернет-проекта позволяет привлечь современные технологии для создания коллективными усилиями объёмного социально значимого информационного ресурса.

Желающих принять участие было как никогда много: 47 команд из школ и учреждений дополнительного образования. Около 200 школьников и 75 учителей внесли свою лепту в сохранение памяти о Великой Отечественной войне.

Команды из 3-6 учащихся, руководимые учителем информатики, либо преподавателем-гуманитарием, либо методистом школьного музея, приступили к поиску информации по заданным разделам проекта в октябре 2009 года. Каждая команда затем создала страницу о себе и об одной реликвии военных лет, хранящейся у кого-то в семье, а также ещё 2-4 страницы по выбору для разделов:

- «Разговор с легендой» (интервью с участниками войны, труженниками тыла, узниками фашистских концлагерей);
- «Найденные письма» (о письмах с фронта, судьбах их авторов);
- «Ту медаль получили в бою...» (рассказ о награде одного из участников войны);
- «Тайна фотографии» (о снимках военных лет);
- «Экспонат из школьного музея».

В проекте сразу были сформулированы требования не только к содержанию наполнению страниц (включая ссылки на источники информации), но и к их технической реализации.

Руками школьников создано около 200 страниц в Интернете, насыщенных интересными историями, отсканированными документами и фотографиями. Разработанный ресурс размещён на сайте СамВики: <http://wiki.edc.samara.ru>, принадлежащем ЦРО г. Самары.

■ Людмила СЕРЫХ,  
зав. отделом ЦРО г. Самары,  
Татьяна РАКОВА,  
методист ЦРО г. Самары,  
Александра ЛОГИНОВА,  
педагог-организатор СДДЮТ.

«Пусть живые запомнят и пусть поколения знают эту взятую с боем суровую правду солдат».

С. Гудзенко

Есть идеи - пишите,  
но не забывайте  
подписывать  
присылаемые  
материалы!



## Я хочу вам рассказать...

... Память не нейтральна, не пассивна. Она учит и призывает, убеждает и предостерегает, даёт силу и внушает веру. «Мы помним и будем помнить, да и не только мы, а всё человечество, какой ценой завоёвано счастье, и понимаем, это надо не мёртвым, это нужно живым», - так пишут наши учащиеся в сочинениях на тему «Что я расскажу своей дочери или сыну, когда вырасту, о Великой Отечественной войне».

Имена... имена... имена... Этот список бесконечный. Русь всегда была богата верными сынами своими. Таким сыном был и наш поэт-земляк, учитель Кинельской средней школы №2, участник Великой Отечественной войны, узник фашистских лагерей Николай Антонович Смоляков.

В грозном 1941 году Смолякову было 27 лет. Он успел к тому времени закончить Куйбышевский пединститут и работал в школе №2 поселка СХИ (ныне Усть-Кинельский) учителем русского языка и литературы. Был призван во 2-ю ударную армию под командованием генерал-лейтенанта Власова. Летом 1942 года эта армия попала в окружение под Ленинградом. Сам генерал покинул своих подопечных, а зажатые в кольцо солдаты были взяты в плен. Среди пленных оказался и пехотинец Смоляков. Гитлеровцы ему поставили на плече инвентарный номер 175175 и погнали по этапам. Измотанные, голодные и обессиленные пленные были доставлены в Нюрнбергский лагерь, затем повезли в концлагерь Цигенай 600 тысяч человек, обречённых на рабство и гибель. Здесь он не увидел печей крематория. Но немцы выстраивали заключённых у края траншеи и методично расстреливали по 300 человек в сутки. Николая, знающего немецкий

язык, фашисты не убили, предлагали сотрудничать, но он не согласился. Предать Родину - нет! Он напишет в лагере стихотворение «Отчизна»:

Для того чтобы нивы цвели,  
Нам пока что нужны полигоны.  
Мне Отчизна, как руки свои,  
Положила на плечи погоны.  
Пожелала удачи в судьбе -  
Так нам матери счастья желают,  
И сказала, как сыну: Тебе всё,  
Что есть у меня, доверяю.

В плену, где давила тяжёлая тоска, дороже всего была свобода, он сочинил стихотворение «Туча с Востока».

Стою за проволокой колючей  
И в даль лазурную смотрю:  
Плывёт с Востока тихо туча,  
А я ей: «Здравствуй!» - говорю.  
Любимый друг, она своею  
Мне кажется в чужом краю,  
Она с Востока. Может, с нею  
Мать сыну шлёт печаль свою...

Три мучительно долгих года он провёл в неволе. Немало повидал Смоляков на чужой земле, его тянуло на Родину, домой, любое напоминание возвращало туда, вызывало щемящую тоску и напоминание, что Родина - точка отсчёта всего, что было в его жизни. Дружба среди заключённых помогла выжить, бежать из плена. Нет, только домой, на Родину! Годы, проведённые в плену, оставили кровотокающий след в сердце.

Посмотрю на волю, на простор широкий,  
Сердце так и хочет в дали улететь!  
Край ты мой родимый, край ты мой далёкий,

Я хотел бы песню про тебя пропеть...

Николай Антонович жил по закону чести и Божьим заповедям: не убий, не укради... Был добрым, порядочным и душевным человеком. Замечательному педагогу, человеку, поэту Н.А. Смолякову не было безразлично, какими вырастут его ученики, последующие поколения его земляков.

В далёкое прошлое уходят суровые годы Великой Отечественной войны, но нам нельзя забывать о ветеранах, о павших воинах. Память о Николае Антоновиче жива. Учителя и учащиеся школы провели большую поисковую, исследовательскую работу по изучению жизни и творчества нашего земляка. Проект вылился в Смоляковские чтения, которые проводятся ежегодно (с 2001 года) в день его рождения 23 ноября. Его жизненный и творческий путь стал известен не только узкому кругу любителей литературы, а всем учащимся школ города, внукам и правнукам, тому поколению молодёжи, что продолжит славные дела дедов и отцов.

Смоляковские чтения стали окружными. За 9 лет в них участвовало более 1000 школьников 2 - 11 классов, которые не ограничиваются чтением стихов Николая Антоновича. На них учащиеся представляют собственные стихи, прозу и иллюстрации к стихам Н.А. Смолякова, знакомятся с творчеством самарских поэтов.

Имя Николая Антоновича Смолякова занесено в поимённый список «Книги памяти».

■ Елена СОТНИКОВА,  
учитель литературы МОУ СОШ №2  
с углублённым изучением отдельных  
предметов г.о. КИНЕЛЬ.

## Поклонись павшим!

Проходишь мимо обелиска,  
Замедли шаг, остановись.  
И голову склонивши низко,  
Ты низко павшим поклонись.  
Они ведь все, как мы хотели,  
Жить мирно, строить и дерзать,  
Но им пришлось надеть шинели  
И в бой идти, страну спасать.  
Не зная страха в дни сражений,

За мать, за родину свою,  
За жизнь грядущих поколений  
Отдали жизнь свою в бою.  
Проходишь мимо обелиска,  
Замедли шаг, остановись.  
И голову склонивши низко,  
Всем победившим поклонись.

■ М. БАЛАБУЕВ, ветеран.

ПОДПИСКА НА ГАЗЕТУ  
ПРОДОЛЖАЕТСЯ!



**ГАЗЕТА**  
(846) 332-28-59  
по будням с 9.00 до 17.00

Учредитель - министерство образования и науки Самарской области  
Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.  
Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637.

ОБРАЗОВАНИЕ  
САМАРСКИЙ РЕГИОН  
Подписной индекс - 52447

И.о. редактора - Юрий Холопов  
Корректор - Юлия Пономарёва  
Вёрстка - Виталий Портнов  
Адрес редакции, издателя: 443020,  
г. Самара, ул. Высоцкого, 10, тел.: 332-28-59  
E-mail: gazeta@cspro.ru

Макет: Екатерина Верчёнова (ООО «БМВ и К»)

Отпечатано в ОАО «Типография «Солдат Отечества» (Адрес: 443069 г. Самара, ул. Авроры, 112«б», Тел.: 268-97-47)  
Заказ №  
Номер подписан в печать в 17.00,  
по графику - в 17.00.  
Цена свободная  
Тираж 2000 экземпляров